

**Centro Impiego Siracusa  
PROTOCOLLO GENERALE**

T

**Mittente:** ENAIP ENNA

**OGGETTO:** BANDO PUBBLICO PER LA RICERCA E LA SELEZIONE DEL PERSONALE  
DOCENTE

**CARICO:** ATTIVITA' PROPRIE DEL SERVIZIO CPI

**Protocollo: Numero 711 del 15/01/2024 12:22:01**



REGIONE SICILIANA

Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale  
Dipartimento della Formazione Professionale

Programma Fondo Sociale Europeo (FSE+) 2021-2027  
Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"  
Regolamento(UE)n.2021/1060 – Regolamento(UE)n.2021/1057

Avviso n.7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027  
Costituzione Catalogo regionale dell'offerta Formativa e correlata  
realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

BANDO PUBBLICO PER LA RICERCA, LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE  
SEDI CORSUALI: PRIOLO (SR) – SIRACUSA



SERVIZIO XIV  
CENTRO PER L'IMPIEGO  
DI SIRACUSA

Prot. N. 74  
del 15-01-2024

Visti

- L'Avviso Pubblico n. 7/2023 *Costituzione Catalogo regionale dell'offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia*", pubblicato con DOG1095 dell'11/10/2023;
- Il DDG n.1319 del17/11/2023direvisionedell'Avviso7/2023;
- L'Art.3 del PATTO D'INTEGRITA'allegato al suddetto Avviso 7/2023;
- l'Art. 6 dell'Avviso 7/2023 nella parte in cui prevede che "per ciascun percorso formativo le ore di docenza complessivamente erogate dovranno soddisfare i requisiti minimi previsti per i docenti, definiti in funzione del livello EQF (European Qualification Framework) del profilo oggetto del percorso, di seguito riportati:

Livello EQF	Fasce professionali docenti		
	A	B	C
2 e 3	Minimo 40% ore docenza	3 Massimo 60% ore docenza	Massimo 25% ore docenza
4 e 5	Minimo 45% ore docenza	3 Massimo 55% ore docenza	Massimo 20% ore docenza
6 e 7	Minimo 60% ore docenza	3 Massimo 40% ore docenza	Massimo 15% ore docenza

Fascia A= esperienza didattica e/o professionale maggiore o uguale a 10 anni  
Fascia B= esperienza didattica e/o professionale maggiore o uguale a 5 anni  
Fascia C = esperienza didattica e/o professionale minore di 5

- il Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia ove si prevede che, in ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione.

- l'art.15 della Legge regionale n.23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art.13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo degli stessi di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi sulla base degli annidi servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare; subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formative, già inseriti nel registro Elenco formatori 2°livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.";
- Il D.A. n.21 del 04/02/2022 di istituzione del Registro dei Formatori;
- Le Circolari n.1 del 12/04/2022e n.2d el12/09/2022 per l'iscrizione al Registro dei Formatori;
- Il DDG n.768 del 30/07/2021 "Aggiornamento Albo Regionale dei Formatori Regione Siciliana";
- Il DDG n.1250 del 22/12/2020 "Aggiornamento Elenco degli Operatori della Formazione Professionale, ai sensi del secondo periodo comma 21, art.5 della L.R. 10/2018";

#### Considerato

che ENAIP ENNA IS ha necessità di reperire personale, aggiuntivo a quello in organico, adeguato a ricoprire i ruoli e svolgere le funzioni, come specificato all'oggetto del presente Bando, necessari alla realizzazione delle attività di cui all'Avviso 7/2023;

#### Tenuto conto

- degli impegni di cui al Patto d'integrità sopra citato, che stabilisce la reciproca obbligazione a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, l'espresso impegno anticorruzione e antimafia nonché quello finalizzato alla salvaguardia dei livelli occupazionali.
- del Patto di integrità e del Codice Etico adottato da ENAIP ENNA IS, al cui rispetto deve essere improntata la condotta di tutti coloro che, ai vari livelli di responsabilità, concorrono con i propri atti allo svolgimento della complessiva attività dell'Ente, documenti visionabili presso la sede dell'Ente stesso.

#### Ciò premesso e considerato EMANA il presente Bando :

##### 1. OGGETTO

ENAIP ENNA Impresa sociale ,accreditato con DDG n.3318 del 24/06/2016  
codice CIR ACV632 ai sensi del Decreto Presidenziale 25/10/2015con sede in Enna in Via Enrico Longi 10/12 - 94100 Enna, indice una selezione, mediante pubblica evidenza,per l'assunzione a tempo determinato CCNL della Formazione Professionale e/o contratti di prestazione individuale professionale e di altre tipologie previste dalla vigente normativa, di personale docente da impiegare per la realizzazione delle attività dell'Ente nell'ambito delle attività finanziate a valere dell'Avviso 7/2023 per le sedi come da tabella sotto riportata .

Nel rispetto di quanto prescritto dall'Art.6 dell'Avviso 7/2023,il presente Bando è riservato prioritariamente a soggetti regolarmente iscritti all'Albo Regionale del personale docente e non docente dei corsi di formazione come aggiornato e, subordinatamente, agli iscritti all'Elenco Formatori.

La posizione di cui al presente Bando è:	
Tipologia:	<b>Personale insegnante di materie teoriche</b>
Area funzionale / Tipologia:	<b>Area funzionale 3 - Erogazione</b>
Profilo:	<b>Area 3 /Profilo 1 - Formatore</b>
Tipologia:	<b>Istruttore pratico</b>
Area funzionale / Tipologia:	<b>Area funzionale 3 - Erogazione</b>
Profilo:	<b>Area 3 /Profilo 1 - Formatore</b>

relativamente ai moduli didattici specificati al successivo Art.3 del presente Bando.

## 2. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione, i candidati dovranno possedere, alla data di scadenza per la presentazione della domanda, i seguenti requisiti generali:

- essere cittadino italiano ovvero cittadino di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici nello stato di appartenenza;
- non avere in corso procedimenti penali preclusivi all'inserimento nell'Albo Regionale degli Operatori della formazione professionale siciliana, ai sensi della Circolare Assessoriale n.1del15/05/2013 e/o comunque preclusi via dallo svolgimento dell'incarico previsto;
- non essere interdetto/a dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere state/a licenziato/a o dispensato/a dall'impiego presso pubblica amministrazione;
- essere iscritto all'Albo Regionale del personale docente e non docente dei corsi di formazione come aggiornato e,subordinatamente,agli iscritti all'Elenco Formatori;
- nontrovarsinellecondizionidisussistenzadisituazionidiconflittodi interesse, così come previsto dal Patto di integrità, ovvero parente entro il quarto grado o affine entro il terzo, di soggetti che prestano attività lavorativaaqualunquetitolo pressoufficidell'AmministrazioneRegionaleesercitanti competenze aventi refluenze nel settore della Formazione Professionale;
- possedere idonee certificazioni dei requisiti professionali adeguati alle qualità educative, organizzative e tecniche relative alle funzioni di cui al presente Bando;
- possedere almeno comprovata esperienza sia professionale che didattica con riguardo all'ambito d'insegnamento e ai moduli didattici per i quali si candida;
- possedere competenze, tecniche e metodologiche, coerenti con gli ambiti d'insegnamento e i moduli didattici per i quali si candida e adeguate al perseguimento degli obiettivi formativi assegnati agli stessi;

- k. essere in possesso almeno del titolo di studio di diploma di Scuola Media Superiore.

**Precisazioni:**

- I. La mancanza anche di uno solo dei predetti requisiti comporta: l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione.
- II. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovranno essere autocertificati dai candidati mediante compilazione degli appositi modelli allegati al presente Bando (All.2 - Autocertificazione requisiti generali di ammissione; All.3-Autocertificazione di coerenza e adeguatezza delle competenze possedute).
- III. La sottoscrizione delle suddette autocertificazioni comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'Ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di eventuali decurtazioni del finanziamento;
- IV. a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette dichiarazioni, l'Ente si rivarrà sul responsabile delle stesse. La partecipazione alla presente procedura di selezione è libera.
- V. La valutazione dell'esistenza del possesso dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della Commissione Esaminatrice nominata dall'Ente.

**3. POSIZIONI DISPONIBILI**

La presente procedura è rivolta alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale docente da impegnare nella realizzazione dei corsi che l'Ente realizzerà presso le sedi corsuali ENAIP di Enna, relativamente alle seguenti aree di competenza (moduli) e conoscenze.

**CS 1341 ED 2603 "INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI TERMINI E DI CLIMATIZZAZIONE "EQF3**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE
1	<u>Progettare gli impianti termici e di climatizzazione secondo quanto previsto dalle norme vigenti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di progettazione degli impianti</li> <li>• Tecnologia degli impianti</li> <li>• Disegno tecnico</li> <li>• Normativa tecnica</li> </ul>	100
2	<u>Installare gli impianti termici e di climatizzazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia dei dispositivi di comando e controllo</li> <li>• Sistemi di distribuzione e controllo dei fluidi</li> <li>• Tecniche di montaggio di impianti termici e di climatizzazione</li> </ul>	70



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attrezzatura base per immersioni SCUBA e con aria dalla superficie.</li> <li>• Procedure operative e di sicurezza per immersione SCUBA e con aria dalla superficie.</li> <li>• Tabelle di decompressione (standard, con decompressione in superficie) e tabelle terapeutiche.</li> <li>• Possibili rischi in immersione.</li> <li>• Camere di compressione (linee guida, funzioni, ruoli e compiti degli assistenti, procedure di Sicurezza).</li> <li>• Pericoli e le procedure necessarie per immergersi in sicurezza in acque contaminate.</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza relative alle lavorazioni subacquee.</li> </ul>	
2	<p><b><u>Supportare l'immersione ed emersione subacquea</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruoli presenti in un team di superficie e le relative responsabilità</li> <li>• Procedure di superficie pre-immersione e post immersione</li> <li>• Sistemi di comunicazione in immersione per operazioni SCUBA e con aria dalla superficie (SURFACE)</li> <li>• Elementi di primo soccorso</li> <li>• Tipologie di malattie riconducibili o meno all'immersione</li> <li>• Procedure per affrontare situazioni di emergenza</li> <li>• Principi di marineria (maree e loro influenza sulle operazioni subacquee, carteggio e rudimenti di navigazione, principi per la conduzione di piccole imbarcazioni in zone portuali o sottocosta)</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza relative alle lavorazioni subacquee</li> </ul>	160

3	<u>Effettuare lavorazioni subacquee</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attrezzatura ed equipaggiamento personale per immersioni SCUBA e con aria dalla superficie (SURFACE)</li> <li>• Nodi e procedure di sicurezza associate</li> <li>• Attrezzature per il sollevamento (cime, cavi metallici, catene, cavi d'acciaio, paranchi, sollevamento con catene, uso di ganci in superficie e sott'acqua, palloni di sollevamento)</li> <li>• Attrezzi manuali e procedure di sicurezza associate</li> <li>• Attrezzature e macchinari per le lavorazioni subacquee (macchinari elettrici pneumatici ed idraulici, sorbone ad aria ed acqua, idrogetti, pistole sparachiodi, attrezzatura per il taglio ossi-elettrico e per la saldatura) e procedure di utilizzo e sicurezza</li> <li>• Tipi di esplosivi subacquei e procedure di utilizzo in sicurezza</li> <li>• Metodi di ricerca subacquea</li> <li>• Principi per la redazione di rapporti scritti o illustrati</li> <li>• Tecniche di ispezione visiva</li> <li>• Tecniche per costruzioni subacquee (colate di cemento, stoccaggio, insacchettamento)</li> <li>• I principi di ingegneria subacquea per semplici lavori di costruzione subacquea</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza e lavorazioni subacquee in SCUBA e Surface</li> <li>• Principi di topografia subacquea</li> </ul>	130
4	<u>Approntamento attrezzature e apparecchiature lavorazioni subacquee</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di manutenzione pianificata, Liste di controllo</li> <li>• Procedure di superficie pre-immersione e post immersione</li> <li>• Nodi e procedure di sicurezza associate.</li> <li>• Attrezzature e macchinari per le lavorazioni subacquee (cime, cavi metallici, catene, cavi d'acciaio, paranchi, sollevamento con catene, uso di ganci in superficie e sott'acqua, palloni di sollevamento, idrogetti, pistole sparachiodi, attrezzatura per il sollevamento e sicurezza).</li> <li>• Attrezzature per il sollevamento (cime, cavi metallici, ganci in superficie e sott'acqua, palloni di sollevamento)</li> <li>• Attrezzatura ed equipaggiamento personale per immer</li> </ul>	130

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure di manutenzione ordinaria delle attrezzature sistemi di comunicazione subacquea, compressori di a</li> <li>• Procedure di manutenzione ordinaria delle attrezzature riduttori, caschi per immersione con fornitura d'aria in ombelicali, sistemi di comunicazione, compressori ad</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente</li> </ul>	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</b>	<b>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</b>	<b>12</b>
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Alfabetizzazione Informatica</b>	<b>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</b>	<b>12</b>
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Lingua straniera Inglese</b>	<b>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2: Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</b>	<b>30</b>
<b>Totale ore aula</b>			<b>614</b>
<b>Totale ore stage</b>			<b>240</b>
<b>Totale ore complessive corso</b>			<b>854</b>

**CS 3992 ED 12577 "ADDETTO IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI " EQF2**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE
1	<u>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>• Nozioni sulle funzioni principali sul software per la progettazione di impianti elettrici</li> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti</li> <li>• Simbologia impianti elettrici</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> <li>• Tipologie di impianti elettrici</li> </ul>	160
2	<u>Cablare impianti elettrici di comando e controllo scegliendo differenti tecnologie</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi elettrici per l'impiantistica e la quadristica industriale</li> <li>• Tecnologia della componentistica elettrica</li> </ul>	80

		industriale	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalità di cablaggio di quadri e Impianti elettrici industriali</li> </ul>	
3	<u>Utilizzare sistemi di programmazione per l'automazione industriale</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Software per la programmazione del PLC</li> <li>Elementi di interfacciamento</li> </ul>	60
Modulo obbligatorio	<i>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</i>	<i>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</i>	12
Modulo obbligatorio	<i>Alfabetizzazione Informatica</i>	<i>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</i>	12
Modulo obbligatorio	<i>Lingua straniera Inglese</i>	<i>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2: Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</i>	30
<b>Totale ore aula</b>			<b>354</b>
<b>Totale ore stage</b>			<b>200</b>
<b>Totale ore complessive corso</b>			<b>554</b>

**CS 1382 ED 5248 "ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE DEI DISABILI " EQF4**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE
1	<u>Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia</li> <li>Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale</li> <li>Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche</li> <li>Principi della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo</li> <li>Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità</li> <li>Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di</li> </ul>	135

		<p>comunicazione e delle autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti per la network analysis</li> <li>• Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali</li> </ul>	
2	<p><u>Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)</li> <li>• Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità</li> <li>• Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità</li> <li>• Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno</li> <li>• Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale</li> <li>• Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione</li> <li>• Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari</li> </ul>	140
3	<p><u>Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni</li> <li>• Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativi</li> <li>• Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni</li> </ul>	255

		<p>Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali</li> <li>• Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza</li> <li>• Normativa in materia di protezione di dati personali</li> <li>• Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione</li> <li>• Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità</li> <li>• Tecniche di primo soccorso</li> <li>• Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe</li> <li>• Elementi di etica professionale</li> <li>• Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare</li> <li>• Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi</li> <li>• Elementi di sociologia della disabilità</li> <li>• Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo</li> <li>• Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto</li> <li>• Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari</li> </ul>	
4	<p><u>Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi e strumenti di valutazione della didattica</li> <li>• Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità</li> <li>• Elementi di sociologia e</li> </ul>	100

		<p>psicologia dei gruppi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno</li> <li>• Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno</li> <li>• Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale</li> </ul>	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</b>	<b>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</b>	<b>12</b>
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Alfabetizzazione Informatica</b>	<b>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</b>	<b>12</b>
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Lingua straniera Inglese</b>	<b>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2: Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</b>	<b>30</b>
<b>Totale ore aula</b>			<b>684</b>
<b>Totale ore stage</b>			<b>270</b>
<b>Totale ore complessi ve corso</b>			<b>954</b>

#### 4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati dovranno far pervenire la domanda di candidatura, firmata in ogni sua parte, redatta secondo i modelli (Allegati) presenti a questo bando e disponibili presso la sede dell'Ente o sul sito [www.enaipenna.it](http://www.enaipenna.it) con allegata la seguente documentazione:

- A. Copia del documento di identità in corso di validità
  - B. Copia codice fiscale
  - C. Copia del titolo di studio o relativa autocertificazione
  - D. Curriculum Vitae in formato Europeo con autocertificazione delle informazioni contenute e liberatoria al trattamento dei dati
  - E. Dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 di essere validamente inseriti nell'Albo/Elenco Regionale degli Operatori della Formazione Professionale Siciliana
  - F. Autocertificazione dei titoli posseduti
  - G. Eventuale ulteriore documentazione idonea a valutare la professionalità e la capacità a svolgere l'incarico
- I candidati appartenenti  all'Albo dei formatori (N° prot. \_\_\_\_\_) oppure al  Registro/Elenco dei formatori (N° prot. \_\_\_\_\_), dovranno candidarsi esclusivamente per la propria area funzionale di appartenenza.
- Gli aspiranti formatori dovranno essere in possesso di capacità in modalità DAD/FAD comprovato da documentazione.
- Gli aspiranti formatori dovranno possedere capacità informatiche comprovate da documentazione.
- Gli aspiranti formatori, in sede di colloquio (max 30 min), dovranno esporre e/o presentare una bozza di programmazione didattica, in base alle linee guida indicate nel Repertorio delle Qualificazioni Professionali che verrà, successivamente, in caso di superamento della selezione, approvata e/o integrata e/o adeguata dall'Ufficio Corsi & Formazione.
- La bozza dovrà essere suddivisa in tre parti:
    - la prima fornisce un quadro di riferimento interpretativo e metodologico per l'erogazione della didattica in maniera convenzionale di tipo 4.0.
    - la seconda espone, in fase di colloquio, metodologia per l'erogazione di una potenziale didattica di tipo telematica.
    - la terza fornire un quadro delle unità didattiche per il raggiungimento dei traguardi intermedi di apprendimento, da utilizzare sia per i passaggi e i raccordi, sia per la declinazione dei percorsi di IP.

L'istanza di partecipazione, redatta secondo i modelli suindicati, dovrà pervenire in uno delle seguenti modalità:

- Brevi mano dalle ore 09:00 alle ore 12:30 dal lunedì al venerdì o tramite raccomandata A/R alla sede Legale all'indirizzo: ENAIP ENNA IMPRESA SOCIALE – Via Enrico Longi 10/12 - 94100 Enna
- Tramite email: [corsi@enaipenna.it](mailto:corsi@enaipenna.it)

- Tramite PEC: [direzione@pec.enaipenna.it](mailto:direzione@pec.enaipenna.it)

**entro e non oltre le ore 12:00 del 20/01/2024.**

Si specifica che le istanze non datate, sezioni non flaggate, non firmate (firma calligrafica) e non complete in tutte le parti richieste saranno considerate nulle; saranno altresì annullate le candidature che non soddisfano il requisito di esperienza didattica e professionale minima prevista.

#### 5. MODALITA' DI SELEZIONE

Le selezioni verranno effettuate da un'apposita Commissione nominata dall'ente che avrà il compito di accertare il possesso dei requisiti, le competenze e l'effettiva disponibilità di ogni singolo candidato a svolgere i moduli e/o attività in rapporto alle esigenze connesse alla realizzazione del programma di lavoro per le quali sono state presentate le domande. I candidati considerati idonei, saranno convocati dall'Ente per un colloquio individuale in presenza durante il quale saranno accertate le esperienze didattiche e professionali, la capacità e la ricchezza dell'espressione verbale, le attitudini relazionali, la disponibilità al lavoro di gruppo nonché flessibilità sull'orario di lavoro. I candidati assenti al colloquio le cui modalità sono comunicate, a valere come notifica, sul sito istituzionale dell'ente, saranno considerati rinunciatari e, conseguentemente, esclusi dalla valutazione finale.

I candidati selezionati saranno convocati per l'accettazione dell'incarico sulla base di un calendario didattico già predisposto o che verrà redatto entro l'inizio delle attività didattiche. Il candidato che non si presenterà alla convocazione decadrà dalla nomina. Eventuali comunicazioni ai candidati avverranno tramite pubblicazione pubblica sul sito [www.enaipenna.it](http://www.enaipenna.it) e/o con consultazione presso Enaip Enna IS, via Enrico Longi 10/12 – 94100 Enna.

L'ENAIIP ENNA IMPRESA SOCIALE si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite. Tali dati saranno trattati solo per la finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera e nel rispetto di quanto previsto del Codice dell'Organizzazione, Gestione e Controllo, adottato ai sensi del D.Lgs 231/2001 - in base al quale ENAIIP ENNA IS procede all'individuazione e selezione dei propri collaboratori con assoluta imparzialità, autonomia e indipendenza di giudizio e dando evidenza dei criteri di selezione utilizzati nonché delle mansioni assegnate, l'attribuzione dei punteggi avverrà secondo la griglia di valutazione di seguito riportata.

**TABELLA REQUISITI – PUNTEGGIO**

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNT. MAX
A1 Titolo di Studio (i due titoli non sono cumulabili)	Laurea vecchio ordinamento, Laurea breve, Laurea Magistrale o Specialistica	*****	10
	<b>OPPURE</b>		
	Diploma	*****	5
A2 Titoli formativi	Titolo legalmente riconosciuto (corsi di formazione, specializzazione, alta formazione, perfezionamento post-laurea, certificazioni lingue, informatiche, altre certificazioni, master universitari e/o non)	1 punto per ciascun Titolo (max 5 Titoli)	5
B1 Esperienza didattica	Esperienza di docenza nel settore/materia oggetto d'interesse	1 punto per ogni anno di esperienza (max 15anni)	15
B2 Esperienza professionale	Esperienza professionale nel settore di riferimento	1 punto per ogni anno di esperienza (max 15 anni)	15
B3 Iscrizione all'Albo Formatori	Iscrizione all'Albo Regionale degli Operatori della Formazione Professionale	*****	10
B4 Iscrizione all'Elenco Formatori	Iscrizione all'Elenco Regionale dei Formatori	*****	5
C2 Esperienza pregressa con ENAIP ENNA IS	Pregressa esperienza professionale o/o di docenza nell'ambito di attività promosse e gestite da ENAIP ENNA IS-ACLI- Soci dell'Ente	*****	10
D1 Eventuale colloquio	Colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale volto ad approfondire esperienza, capacità informatiche, metodologia didattica, disponibilità, puntualità, innovazione, idee per una scuola di tipo 4.0 e 5.0 e capacità di ruolo	*****	30
<b>TOTALE</b>			<b>100</b>

## 6. COMMISSIONE ESAMINATRICE

La selezione sarà effettuata a giudizio insindacabile dell'Ente ENAIP ENNA IS che, con atto successivo, procederà alla nomina di un'apposita Commissione al fine di dare seguito alle operazioni di selezione.

## 7. ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

ENAIP ENNA IS può disporre, in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione del candidato dalla selezione per difetto dei requisiti prescritti, nonché per la mancata osservanza dei termini perentori stabiliti nel presente Bando, ovvero revocare il presente Bando per sopravvenute disposizioni da parte del competente Ente Finanziatore.

Non saranno ritenute valide le domande:

- Non formalizzate mediante l'apposita modulistica scaricabile dal sito;
- Non corredate dalla documentazione richiesta;
- Non debitamente sottoscritte;
- Non debitamente compilate;
- Pervenute da candidati sprovvisti dei requisiti minimi di ammissione alla procedura di selezione;
- Pervenute con mezzi diversi da quelli indicati;
- Con allegati in formato PDF illeggibili o incompleti;
- Curriculum non in formato Europass, datato e firmato.

## 8. PROCEDURA ED ESITI DELLA SELEZIONE

Verificato il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 2 e la documentazione prodotta di cui all'art. 4, la Commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli, che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza o in modalità telematica, del colloquio.

La convocazione sarà effettuata con consultazione del calendario presso gli uffici della sede legale dell'Ente sita in Via Enrico Longi 10-12, 94100 Enna e pubblicazione nella sezione dedicata del sito [www.enaipenna.it](http://www.enaipenna.it); l'Ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione/individuazione della convocazione imputabile a problemi di carattere tecnico del terminale del destinatario o disservizi dovuti al server ospitante il dominio web dell'Ente.

A conclusione degli eventuali colloqui, la Commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data preferenza al candidato iscritto all'Albo, in subordine all'anzianità di servizio e, a parità delle prime due condizioni, all'anzianità anagrafica.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede di ENAIP ENNA IS in Via Enrico Longi 10/12 - 94100 Enna nonché mediante pubblicazione sul sito [www.enaipenna.it](http://www.enaipenna.it); dalla data di tale

pubblicazione decorrerà il termine di 3 giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La Commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive.

Sulla base di eventuali ulteriori necessità di assunzione di altro personale per lo specifico profilo di cui alla "Selezione", l'Ente potrà procedere a scorrere la graduatoria degli idonei.

#### 9. CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane, infatti, subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'Ente delle figure di cui al presente Bando dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'Amministrazione Regionale come specificato in premessa. Il conferimento dell'incarico è subordinato:

- Alla sottoscrizione per presa visione e accettazione del "Codice Etico" dell'Ente e del "Patto d'integrità" stipulate fra lo stesso e l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale
- Alla sottoscrizione della "CARTA D'IMPEGNO DEL DOCENTE" con conseguente assunzione di responsabilità circa gli impegni assunti con la stessa.

L'incarico di lavoro sarà stipulato nelle forme previste dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'Amministrazione Regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio e svolgimento delle attività.

- **In caso di non attivazione del corso nella sede CFP selezionata dal candidato** verrà proposta la nuova assegnazione e in caso di rifiuto si procederà alla verifica del personale in graduatoria del presente bando, personale interno in forza interno o esterno e che abbiano i requisiti richiesti per l'insegnamento in oggetto.
- **L'Ente si riserva di proporre e assegnare incarichi in sedi CFP non preferenzialmente indicate dal candidato al fine di coprire cattedre vacanti**, solo dopo aver esaurito e verificata la non disponibilità di candidati della graduatoria del presente bando, del personale in forza interno all'Ente o esterno e che abbiano i requisiti richiesti per l'insegnamento in oggetto.

Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'Ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrare nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la disciplina prevista dal CNNL della Formazione Professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale (per i titolari di Partita IVA e/o per gli iscritti in albi professionali e secondo le normative vigenti).

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di una Pubblica Amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D. Lgs. 30/03/2001 n. 65 e s.m.i.). la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'Ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, co-docenze, attribuendo solo una parte del monte ore del modulo.

Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro e/o di collaborazione. Da tale data decorrerà, altresì, l'inizio del periodo di prova secondo quanto previsto da CCNL per lo specifico profilo.

Le erogazioni del compenso dovuto avverranno, compatibilmente le erogazioni all'Ente da parte dell'Amministrazione Regionale, previa disposizione della documentazione giustificativa da parte del soggetto incaricato come prevista dal succitato Vademecum.

#### 10. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'invio o la consegna della documentazione in risposta al presente Bando implica, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, il consenso del candidato al trattamento dei propri dati personali, che saranno trattati da ENAIP ENNA IS per i fini istituzionali e per quelli connessi alla gestione giuridica del presente Bando. Il trattamento sarà effettuato anche con l'utilizzo di procedure informatizzate, nel rispetto dei principi sanciti dall'art. 11 del citato D. Lgs. 196/2003 e potrà comprendere anche l'eventuale comunicazione a terzi.

L'indicazione di tali dati è obbligatoria ai fini della partecipazione alla presente procedura selettiva e la loro incompletezza o imprecisione può comportare l'esclusione dalla stessa. L'interessato ha il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano; a tal fine, il candidato potrà rivolgersi all'Ente ENAIP ENNA IS, responsabile per il trattamento dei dati.

#### 11. ULTERIORI PRECISAZIONI

Si precisa infine che:

- La ricerca di cui al presente Bando è rivolta ad ambo sessi (L. 903/77 e L. 125/91).
- L'Ente si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento degli incarichi o di revocarli anticipatamente e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari e/o che impongano la mancata attivazione o la revoca del progetto o di parte di esso.

**Per presa visione:**

*(la mancata accettazione alle sotto indicate condizioni preclude la partecipazione al presente bando)*

- A.  L'Ente si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi qualora decida di non avvalersi più della specifica figura, conformemente, comunque, a quanto previsto dal progetto esecutivo e nel rispetto degli obiettivi prefissati dal medesimo.
- B.  L'Ente può procedere con propri mezzi alla verifica dei requisiti e delle reali competenze del personale selezionato in funzione delle specifiche mansioni da assegnare e per le quali il lavoratore ha espresso la propria candidatura.
- C.  Il Candidato accetta il calendario didattico redatto nei giorni e nelle ore come da pianificazione.
- D.  L'Ente al fine di garantire la continuità didattica, provvederà, in caso di assenza/ritardi ingiustificati/comunicati dei docenti, secondo il calendario formativo sottoscritto in sede di stipula del

contratto di lavoro, al conferimento delle supplenze ad altri docenti o personale in forza dell'Ente, previa acquisita disponibilità, e nell'ambito della graduatoria formulata con il presente bando. All'assenza/ritardo ingiustificato potrà seguire contestazione/richiamo quanto previsto da normativa vigente e dal comparto disciplinare previsti dal CCNL.

- E.  In caso di malattia il Docente dovrà comunicare a mezzo telefonico, entro le ore 07:00 del giorno del turno di lavoro/servizio/docenza, chiamando il proprio Tutor di riferimento o la segreteria ai numeri: 0935.1980138 - 3461293092 e inviando email indirizzata all'Ufficio Corsi & Formazione: [corsi@enaipenna.it](mailto:corsi@enaipenna.it) o PEC all'indirizzo [segreteria@pec.enaipenna.it](mailto:segreteria@pec.enaipenna.it) la propria assenza giustificata dal posto di lavoro. Il certificato medico deve essere inviato, a mezzo PEC, al massimo entro 2 giorni: cioè quello relativo al primo giorno di assenza e quello successivo.

## 12. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Del presente bando viene dato avviso pubblico mediante:

- Invio al CPI competente e del Dipartimento Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale
- Affissione in bacheca presso la sede dell'Ente ENAIP ENNA IS
- Pubblicazione sul sito [www.enaipenna.it](http://www.enaipenna.it)

Il presente Bando vale come comunicazione ufficiale di convocazione degli aspiranti candidati.

Enna, 11/01/2024

Per ulteriori informazioni:

ENAIP ENNA IS- tel. 09351980138

Mail: [corsi@enaipenna.it](mailto:corsi@enaipenna.it) | email: [info@enaipenna.it](mailto:info@enaipenna.it) | PEC: [segreteria@pec.enaipenna.it](mailto:segreteria@pec.enaipenna.it)

Web: [www.enaipenna.it](http://www.enaipenna.it)

### Allegati:

- All. 1 - Istanza di partecipazione
- All. 2 - Autocertificazione requisiti generali di ammissione
- All. 3 - Autocertificazione di coerenza e adeguatezza delle competenze possedute
- All. 4 - Scheda Autovalutazione
- All. 5 - Informativa trattamento dei dati personali

**Il Legale Rappresentante**  
ENAIP ENNA IMPRESA SOCIALE  
Avv. Giuseppe Salvatore Marchi

*Giuseppe Salvatore Marchi*

Firmato digitalmente da:  
Giuseppe Salvatore Marchi  
Data: 11/01/2024 12:45:52

(All. 1)

Avviso 7/2023

**BANDO PUBBLICO n. 2/2023 PER LA RICERCA, LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE  
ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F.: \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in Via/Viale/Piazza \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

Con riferimento al Bando Pubblico in epigrafe pubblicato da ENAIP ENNA I.S.

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a alle procedure di selezione in oggetto.

Dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000:

Di avere preso integrale visione del Bando e delle condizioni di ammissibilità e di valutazione in esso contenute;

Di accettare in toto le suddette condizioni, sia perciò che concerne la ricevibilità della presente domanda che per quanta riguarda le modalità di selezione e i criteri di attribuzione del punteggio in base ai quali si provvederà a stilare la graduatoria finale dei candidati alla selezione;

Allega alla presente istanza la seguente documentazione:

- Curriculum vitae formato europeo
- Copia del documento d'identità in corso di validità (fronte-retro)
- Copia del codice fiscale (Tessera Sanitaria fronte-retro)
- Allegato2 debitamente compilato e sottoscritto
- Allegato3 debitamente compilato e sottoscritto
- Allegato4 debitamente compilato e sottoscritto
- Informativa sul trattamento dei dati personali debitamente sottoscritta
- Copia ulteriori titoli

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

(ai sensi del D.P.R.445/2000)

(All. 2)

Avviso 7/2023

**BANDO PUBBLICO n. 2/2023 PER LA RICERCA, LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE**

**AUTOCERTIFICAZIONE REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F.: \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in Via/Viale/Piazza \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

avvalendosi delle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dagli artt. 483, 495 e 496 del Codice Penale

**DICHIARA**

- a. Di essere cittadino italiano ovvero cittadino di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- b. Di godere dei diritti politici nello stato di appartenenza
- c. Di non avere in corso procedimenti penali preclusivi all'inserimento nell'Albo Regionale degli Operatori della formazione professionale siciliana, ai sensi della Circolare Assessoriale n. 1 del 15/05/2013 e/o comunque preclusivi allo svolgimento dell'incarico previsto
- d. Di non essere interdetto/a dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato
- e. Di non essere stato/a licenziato/a o dispensato/a dall'impiego presso pubblica amministrazione
- f. Di non trovarsi nelle condizioni di sussistenza di situazioni di conflitto di interesse, così come previsto dall'Art.5 del Patto di Integrità, ovvero parente entro il quarto grado o affine entro il terzo, di soggetti che prestano attività lavorativa a qualunque titolo presso uffici dell'Amministrazione Regionale esercitanti competenze aventi refluenze nel settore della Formazione Professionale
- g. Di possedere idonee certificazioni dei requisiti professionali adeguati alle qualità educative, organizzative e tecniche relative alle funzioni di cui al presente Banda
- h. Di possedere competenze, tecniche e metodologiche, coerenti con gli ambiti d'insegnamento e i moduli didattici per i quali si candida e adeguate al perseguimento degli obiettivi formativi assegnati agli stessi
- i. Di essere in possesso del seguente titolo di studio (indicare il più alto): \_\_\_\_\_
- j.  Di essere iscritto all'Albo Regionale degli Operatori della Formazione Professionale
- k.  Di essere iscritto all'Elenco Regionale degli Operatori della Formazione Professionale

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_  
(ai sensi del D.P.R.445/2000)

(All. 3)  
Avviso 7/2023  
**BANDO PUBBLICO n. 2/2023 PER LA RICERCA, LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE**  
**AUTOCERTIFICAZIONE DI COERENZA E ADEGUATEZZA DELLE COMPETENZE POSSEDUTE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F.: \_\_\_\_\_  
 Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in Via/Viale/Piazza \_\_\_\_\_  
 Telefono \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

avvalendosi delle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dagli artt. 483, 495 e 496 del Codice Penale, avendo preso visione del Bando Pubblico indicato in epigrafe, avendo presentato la propria candidatura per la posizione di Formatore/Istruttore relativamente ai corsi e ai moduli di seguito specificati (barrare la casella corrispondente ai moduli d'interesse).

**SELEZIONARE MODULI**  
**SEGNARE CON UNA "X" GLI INSEGNAMENTI PRESCELTI**

**CS 1341 ED 2603 "INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI TERMINI E DI CLIMATIZZAZIONE "EQF3"**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE	SCelta X
1	<u>Progettare gli impianti termici e di climatizzazione secondo quanto previsto dalle norme vigenti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di progettazione degli impianti</li> <li>• Tecnologia degli impianti</li> <li>• Disegno tecnico</li> <li>• Normativa tecnica</li> </ul>	100	
2	<u>Installare gli impianti termici e di climatizzazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia dei dispositivi di comando e controllo</li> <li>• Sistemi di distribuzione e controllo dei fluidi</li> <li>• Tecniche di montaggio di impianti termici e di climatizzazione</li> </ul>	70	
3	<u>Effettuare le verifiche e il collaudo degli impianti termici e di climatizzazione, compilando la documentazione tecnica necessari</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti di misura e verifica</li> <li>• Tecniche di collaudo degli impianti</li> <li>• Tecniche di messa a punto regolazione degli impianti</li> </ul>	90	
4	<u>Effettuare la manutenzione degli impianti termici e di</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di manutenzione</li> <li>• Strumenti di controllo e di</li> </ul>	100	

	<u>climatizzazione, compilando la documentazione tecnica necessaria</u>	diagnostica • Sistemi di misura e rilevazione • Documentazione degli impianti		
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</b>	<i>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</i>	<b>12</b>	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Alfabetizzazione Informatica</b>	<i>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</i>	<b>12</b>	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2: Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</i>	<b>30</b>	
<b>Totale ore aula</b>			<b>414</b>	
<b>Totale ore stage</b>			<b>240</b>	
<b>Totale ore complessi ve corso</b>			<b>654</b>	

**CS 3252 ED 6778 "OPERTORE TECNICO SUBACQUEO" EQF3**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE	SCelta X
1	<u>Effettuare l'immersione e l'emersione in sicurezza con attrezzatura SCUBA e Surface</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di fisica subacquea (caratteristiche e proprietà dei liquidi e dei gas, comportamento della luce e del suono in immersione, assetto degli oggetti in acqua).</li> <li>• Sistemi di misurazione metrico ed imperiale.</li> <li>• Principi di fisiologia subacquea (struttura e funzioni del corpo umano).</li> <li>• Patologie da immersione derivanti dalla pressione sul corpo umano.</li> <li>• Principi generali relativi alle attrezzature, sistemi, tecniche di immersione.</li> <li>• Attrezzatura base per immersioni SCUBA e con aria dalla superficie.</li> <li>• Procedure operative e di sicurezza per immersione SCUBA e con aria dalla superficie.</li> </ul>	<b>140</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelle di decompressione (standard, con decompressione in superficie) e tabelle terapeutiche.</li> <li>• Possibili rischi in immersione.</li> <li>• Camere di compressione (linee guida, funzioni, ruoli e compiti degli assistenti, procedure di Sicurezza).</li> <li>• Pericoli e le procedure necessarie per immergersi in sicurezza in acque contaminate.</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza relative alle lavorazioni subacquee.</li> </ul>		
2	<u>Supportare l'immersione ed emersione subacquea</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruoli presenti in un team di superficie e le relative responsabilità</li> <li>• Procedure di superficie pre-immersione e post immersione</li> <li>• Sistemi di comunicazione in immersione per operazioni SCUBA e con aria dalla superficie (SURFACE)</li> <li>• Elementi di primo soccorso</li> <li>• Tipologie di malattie riconducibili o meno all'immersione</li> <li>• Procedure per affrontare situazioni di emergenza</li> <li>• Principi di marineria (maree e loro influenza sulle operazioni subacquee, carteggio e rudimenti di navigazione, principi per la conduzione di piccole imbarcazioni in zone portuali o sottocosta)</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza relative alle lavorazioni subacquee</li> </ul>	160	
3	<u>Effettuare lavorazioni subacquee</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attrezzatura ed equipaggiamento personale per immersioni SCUBA e con aria dalla superficie (SURFACE)</li> </ul>	130	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodi e procedure di sicurezza associate</li> <li>• Attrezzature per il sollevamento (cime, cavi metallici, catene, cavi d'acciaio, paranchi, sollevamento con catene, uso di ganci in superficie e sott'acqua, palloni di sollevamento)</li> <li>• Attrezzi manuali e procedure di sicurezza associate</li> <li>• Attrezzature e macchinari per le lavorazioni subacquee (macchinari elettrici pneumatici ed idraulici, sorbone ad aria ed acqua, idrogetti, pistole sparachiodi, attrezzatura per il taglio ossi-elettrico e per la saldatura) e procedure di utilizzo e sicurezza</li> <li>• Tipi di esplosivi subacquei e procedure di utilizzo in sicurezza</li> <li>• Metodi di ricerca subacquea</li> <li>• Principi per la redazione di rapporti scritti o illustrati</li> <li>• Tecniche di ispezione visiva</li> <li>• Tecniche per costruzioni subacquee (colate di cemento, stoccaggio, insacchettamento)</li> <li>• I principi di ingegneria subacquea per semplici lavori di costruzione subacquea</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza e lavorazioni subacquee in SCUBA e Surface</li> <li>• Principi di topografia subacquea</li> </ul>	
4	<p><u>Approntamento attrezzature e apparecchiature lavorazioni subacquee</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di manutenzione pianificata, Liste di controllo</li> <li>• Procedure di superficie pre-immersione e post immersione</li> <li>• Nodi e procedure di sicurezza associate.</li> <li>• Attrezzature e macchinari per le lavorazioni subacquee in acqua, idrogetti, pistole sparachiodi, attrezzatura per il sollevamento e sicurezza.</li> <li>• Attrezzature per il sollevamento (cime, cavi metallici, ganci in superficie e sott'acqua, palloni di sollevamento)</li> <li>• Attrezzatura ed equipaggiamento personale per immersione</li> </ul>	130

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure di manutenzione ordinaria delle attrezzature sistemi di comunicazione subacquea, compressori di a</li> <li>• Procedure di manutenzione ordinaria delle attrezzature riduttori, caschi per immersione con fornitura d'aria in ombelicali, sistemi di comunicazione, compressori ad</li> <li>• Principi e aspetti applicativi della legislazione vigente</li> </ul>		
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</b>	<b>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</b>	<b>12</b>	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Alfabetizzazione Informatica</b>	<b>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</b>	<b>12</b>	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Lingua straniera Inglese</b>	<b>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2: Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</b>	<b>30</b>	
<b>Totale ore aula</b>			<b>614</b>	
<b>Totale ore stage</b>			<b>240</b>	
<b>Totale ore complessive corso</b>			<b>854</b>	

**CS 3992 ED 12577 "ADDETTO IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI " EQF2**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE	SCelta X
1	<u>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>• Nozioni sulle funzioni principali sul software per la progettazione di impianti elettrici</li> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti</li> <li>• Simbologia impianti elettrici</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> <li>• Tipologie di impianti elettrici</li> </ul>	<b>160</b>	
2	<u>Cablare impianti elettrici di comando e controllo scegliendo differenti tecnologie</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi elettrici per l'impiantistica e la quadristica industriale</li> <li>• Tecnologia della</li> </ul>	<b>80</b>	

		componentistica elettrica industriale		
3	<u>Utilizzare sistemi di programmazione per l'automazione industriale</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalità di cablaggio di quadri e Impianti elettrici industriali</li> </ul>	60	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</b>	<b>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</b>	12	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Alfabetizzazione Informatica</b>	<b>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</b>	12	
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Lingua straniera Inglese</b>	<b>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2; Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</b>	30	
<b>Totale ore aula</b>			<b>354</b>	
<b>Totale ore stage</b>			<b>200</b>	
<b>Totale ore complessi ve corso</b>			<b>554</b>	

**CS 1382 ED 5248 "ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE DEI DISABILI " EQF4**

COMPETENZA	MODULO	CONOSCENZE ESSENZIALI	N. ORE	SCelta X
1	<u>Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia</li> <li>Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale</li> <li>Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche</li> <li>Principi della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo</li> <li>Sistemi internazionali e nazionali di classificazione</li> </ul>	135	

		<p>delle funzionalità e delle disabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie</li> <li>• Strumenti per la network analysis</li> <li>• Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali</li> </ul>	
2	<p><u>Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)</li> <li>• Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità</li> <li>• Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità</li> <li>• Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno</li> <li>• Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale</li> <li>• Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione</li> <li>• Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari</li> </ul>	140
3	<p><u>Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni</li> </ul>	255

	<p><u>riferimento</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativi</li> <li>• Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità</li> <li>• Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali</li> <li>• Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza</li> <li>• Normativa in materia di protezione di dati personali</li> <li>• Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione</li> <li>• Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità</li> <li>• Tecniche di primo soccorso</li> <li>• Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe</li> <li>• Elementi di etica professionale</li> <li>• Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare</li> <li>• Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi</li> <li>• Elementi di sociologia della disabilità</li> <li>• Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo</li> <li>• Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto</li> <li>• Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari</li> </ul>	
--	---------------------------	--	--

15 GEN 2024



4	<u>Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi e strumenti di valutazione della didattica</li> <li>• Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità</li> <li>• Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro</li> <li>• Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno</li> <li>• Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno</li> <li>• Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale</li> </ul>	100
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro</b>	<i>Conoscere le principali normative di sicurezza negli ambienti di lavoro.</i>	12
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Alfabetizzazione Informatica</b>	<i>Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione 2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi 3 - Realizzare fogli di calcolo 4 - Utilizzare basi dati 5- Utilizzare Internet e le sue funzionalità</i>	12
<b>Modulo obbligatorio</b>	<b>Lingua straniera Inglese</b>	<i>Acquisizione elementi di base della lingua inglese Liv. elementare 2: Comprendere una comunicazione in lingua inglese; Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua inglese</i>	30
<b>Totale ore aula</b>			<b>684</b>
<b>Totale ore stage</b>			<b>270</b>
<b>Totale ore complessive corso</b>			<b>954</b>

#### DICHIARA

- Di possedere competenze coerenti rispetto ai relativi ambiti d'insegnamento.
- Di possedere n. \_\_\_\_\_ anni di esperienza professionale con riguardo all'ambito d'insegnamento per il quale si candida.
- Di possedere n. \_\_\_\_\_ anni di esperienza didattica con riguardo all'ambito d'insegnamento per il quale si candida.
- Di appartenere all'Albo dei formatori (N° prot. \_\_\_\_\_)

- Di appartenere al Registro/Elenco dei formatori (N° prot. \_\_\_\_\_)
- Di non appartenere né all'Albo dei formatori né al Registro/Elenco dei formatori

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

15 GEN. 2024



(All.4)

Avviso7/2023

BANDO PUBBLICO n.2/2023 PER LA RICERCA, LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNT. MAX
A1 Titolo di Studio  (i due titoli non sono cumulabili)	Laurea vecchio ordinamento, Laurea breve, Laurea Magistrale o Specialistica	10 punti	
	<b>OPPURE</b>		
	Diploma	5 punti	
A2 Titoli formativi	Titolo legalmente riconosciuto (corsi di formazione, attestati, specializzazione, altaformazione, perfezionamento post-laurea, certificazioni lingue, informatiche, alter certificazioni, master, master universitari e/o non)	1 punto per ciascun Titolo (max 5 Titoli)	
B1 Esperienza didattica	Esperienza di docenza nel settore/material oggetto d'interesse	1 punto per ogni anno di esperienza (max 15 anni)	
B2 Esperienza professionale	Esperienza professionale nel settore riferimento	1 punto per ogni anno di esperienza (max 15 anni)	
B3 Iscrizione all'Albo Formatori	Iscrizione all'Albo Regionale degli Operatori della Formazione Professionale	10 punti	
B4 Iscrizione all'Elenco Formatori	Iscrizione all'Elenco Regionale dei Formatori	5 punti	
C2 Esperienza pregressa con ENAIP ENNA IS	Pregressa esperienza professionale o/o di docenza nell'ambito di attività promosse e gestite da ENAIP/ACLI – Soci dell'Ente	10 punti	
D1 - Colloquio	Sezione riservata alla commissione esaminatrice	(max 30punti)	
TOTALE	Note:		

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

